*Налдеева О. И., доктор филологических наук,*

*заведующий кафедрой родного языка и литературы*

*МГПУ имени М. Е. Евсевьева,*

*руководитель Научно-образовательного центра продвижения*

 *родного языка и литературы*

**Современные векторы развития Научно-образовательного центра продвижения родного языка и литературы**

Уважаемые коллеги! В последние годы вопросы сохранения национальной идентичности, самобытности российской культуры и традиций народов России рассматриваются Президентом и Правительством Российской Федерации как важнейшие условия государственной стабильности, укрепления федеративных основ российского общества, факторами обеспечения безопасности и устойчивого развития нашей страны. Об этом свидетельствует ряд правовых мер, принятых в последние годы.

Необходимость формирования гражданина, патриота своей Родины отражены в многочисленных документах, а именно в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г., в Национальной доктрине образования в Российской Федерации на период до 2025 г. и других.

Знание родного языка особо было подчеркнуто Главой РМ Владимиром Владимировичем Волковым в Послании Государственному собранию 3 марта 2020 г.

Во исполнение государственной политики в области родных языков в мае 2019 года в Мордовском государственном педагогическом университете имени М. Е. Евсевьева был создан Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы.

Инновационное структурное подразделение вуза создано с целью осуществления научной и образовательной деятельности, создания условий для развития межкультурного диалога и укрепления взаимопонимания между народами, а также популяризации родного языка и культуры.

Основными задачами Научно-образовательного центра являются:

– сохранение и развитие языков и литератур народов Российской Федерации;

– формирование современного образовательного пространства, обеспечивающего общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся за счет использования педагогического потенциала поликультурного образования;

– исследование, разработка и внедрение в образовательный процесс современных гуманитарных технологий, способствующих продвижению языка и культуры;

– научно-методическое консультирование учащихся, учителей-словесников и руководителей методических объединений МОУ Республики Мордовии, обеспечение учебного процесса в соответствии с направлениями модернизации системы школьного филологического образования;

– создание сферы взаимодействия школы и вуза в системе непрерывного филологического образования, заинтересованных в реальном улучшении качества языкового и литературного образования; проектирование и функционирование интегрированного образовательного пространства на основе открытости, ответственности, взаимопонимания;

– повышение престижа учителя родного языка и литературы, подготовка учителя с новым мировоззрением, креативного, владеющего инновационными технологиями обучения, готового к работе в меняющихся условиях современного мира;

– организация и проведение научно-образовательных и культурно- просветительских мероприятий по продвижению родного языка и культуры;

– осуществление сотрудничества с заинтересованными государственными и негосударственными структурами в сфере развития родных языков и литератур.

Центр является инновационной площадкой для обмена опытом и научными разработками ученых Российской Федерации, специализирующихся на исследованиях в области языка и литературы, интеграции и диссеминации их научно-исследовательских проектов, координации деятельности учителей родного языка и литературы, воспитателей детских дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования, деятелей культуры и искусства.

Гарантом успешной работы Центра является значительный опыт Мордовского государственного педагогического университете в подготовке педагогических кадров не только для Республики Мордовия и Поволжского региона, но и для России, высокий научно-методический потенциал коллектива.

Исходя из приоритетных задач вуза, ректоратом университета было принято решение разработать и включить в базовую часть учебных планов всех направлений, профилей и форм обучения дисциплину «Язык и культура мордовского народа». В процессе изучения данного курса каждый из семи тысяч студентов может ощутить себя неотъемлемой частью этноса, приобщиться к многовековым ценностям его истории и культуры. Изучение дисциплины «Язык и культура мордовского народа» способствует успешному освоению педагогической деятельности в любой предметной области в образовательных учреждениях с полиэтническим составом учащихся. Научно-методическое сопровождение курса осуществляют преподаватели кафедры родного языка и литературы.

В рамках Центра проведены значимые мероприятия различного уровня (форум «Продвижение мордовского языка», Международная научно-практическая конференция «Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства», научно-методический семинар «Калейдоскоп уроков родного языка», круглые столы, среди которых следует отметить Межрегиональный научно-методический семинар «Реализация Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации в современном образовательном пространстве вуза и школы», конкурсы, публичные лекции и др.).

Одним из значимых направлений работы НОЦ является послевузовское сопровождение учителей родного языка и литературы. За 3 последних года по программам профессиональной переподготовки кадров по программе «Учитель мордовского (мокшанского/эрзянского) языка и литературы получили новую квалификацию около 50 студентов педагогического университета и более 80 учителей. С мая 2019 года по настоящее время по программам повышения квалификации прошли обучение 164 внешних слушателя. В рамках реализации Федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» по программе повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии на уроках родного языка и литературы» обучены 125 учителей родного языка и литературы.

В рамках работы Центра проведена работа по подготовке проектов в номинации «Мой родной язык» XVII всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Проекты направлены на внедрение информационных и коммуникационных технологий, общедоступных информационных ресурсов как на русском языке, так и на мордовских (мокшанском, эрзянском) языках.

27 августа участники XVII Всероссийского конкурса «[Моя страна – моя Россия](https://moyastrana.ru/)» – одного из проектов президентской платформы «[Россия – страна возможностей](https://rsv.ru/main/RMain)» – защитили свои проекты, представленные в номинации «Мой родной язык». Номинация поддерживается Российской академией образования.

В финале номинации свои проекты представили 30 конкурсантов из 21 региона России. Эксперты конкурса «Моя страна – моя Россия» определили 5 авторов лучших проектов, из них двое – представители Республики Мордовия, магистрант МГПУ Виктория Еремина и студент Михаил Шабайкин.

В рамках работы Центра создана Онлайн-школа мордовских языков.

Проект размещен на официальном сайте МГПИ и в системе дистанционного обучения «MOODLE». Он представляет собой учебно-методический комплекс по изучению мордовских языков, ориентированный на детей младшего и среднего школьного возраста. Изучение образовательного курса рассчитано на 72 часа.

Кроме теоретического материала, в курсе содержатся занимательные задания, презентации, разговорные практикумы, материалы словарей (мокшанско-русского и русского-мокшанского, эрзянско-русского и русско-эрзянского).

Изучение мокшанского и эрзянского языков построено с применением игровых технологий. Так, например, при изучении темы «Одежда и обувь» в качестве заданий учащимся начальных классов предложено одеть в разные национальные костюмы куклу. При изучении темы «Дикие животные» – собрать пазлы и т.д. На начальном этапе изучения языка игровые компоненты способствуют формированию у обучающихся интереса к языку, целенаправленно осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению, стимулировать самостоятельную речевую деятельность обучающихся.

В рамках проекта на двух языках создаются и размещаются в сети интернет мини-видеоуроки, которые ведут студенты филологического факультета. Активные участники уроков – персонаж мокшанских сказок Куйгорож и Лиса-краса, символ города Саранска. К слову, следует отметить, что размещенные ролики в сети интернет на социальной платформе «ВКонтакте», в Ютубе имеет значительное количество просмотров.

Видеоуроки, а также дидактические материалы курса могут быть использованы в системе обучения и воспитания детей младшего и среднего школьного возраста как в Республике Мордовия, так и в регионах с компактным проживанием мордовского народа (Пензенская, Оренбургская, Ульяновская, Самарская, Нижегородская и др. области, Республики Башкортостан, Татарстан, Чувашия и др.).

Многие учителя мордовского языка нашей Республики уже в апреле-мае 2020 года в заданиях, размещенных в электронном журнале школы, в качестве дистанционных образовательных ресурсов указывали ссылку на образовательный проект «Школа мордовских языков». Все это, естественно, способствует более качественному освоению учебного материала.

Обучение в Школе мордовских языков способствует духовно-нравственному развитию подрастающего поколения через гармоничное построение целостного педагогического процесса, основанного на культурных ценностях родного края.

В результате обучения в Школе мордовского языка слушатели получат первоначальные знания о мордовских языках и культуре, научатся воспринимать и понимать речь на слух в рамках изученных тем, правильно произносить слова и словосочетания. Рассказывать о себе, о семье, о жизни в школе. Составлять диалоги в рамках пройденного материала.

Таким образом, дистанционный образовательный проект «Школа мордовских языков» расширяет возможности образовательного пространства, поддерживает положительный имидж университета и выполняет профориентационную работу.

Тем не менее, несмотря на огромную работу, проводимую в рамках НОЦ, анализ состояния научных исследований в области гуманитарных наук последних двух десятилетий, в частности, языкознания, указывает на недостаток фундаментальных исследований, которые учитывали бы в полной мере новейшие достижения отечественной, мировой лингвистики и языкознания. Важной задачей является повышение качественного уровня исследований в области филологии, основанных на современных корпусных методах, проведенных на стыке гуманитарных наук, способных конкурировать с исследованиями российского и международного уровней, внедрение их результатов в практическую деятельность научных и образовательных учреждений.

Сохраняют актуальность вопросы, связанные с недостаточностью образовательных и культурно-просветительских мероприятий по формированию гражданской идентичности, воспитанию культуры межнационального общения, изучению истории и традиций народов России, их опыта и солидарности в укреплении государства и защиты Отечества.